

أثر الفراغ المعماري على السلوك الإنساني
دراسة تحليلية في سيكولوجية الفراغ المعماري

أ. أبوبكر أبو الخير^{1*}، أ. علي أبو الجرايد²
كلية الفنون والتصميم، جامعة طرابلس، طرابلس، ليبيا
كلية الفنون والتصميم، جامعة طرابلس، طرابلس، ليبيا

The Impact of Architectural Space on Human Behavior
An Analytical Study of the Psychology of Architectural Space

A. Abubaker Abulkhair 1*, A. Ali Abu Al-Jarayed 2
Faculty of Arts and Design, University of Tripoli, Tripoli, Libya
Faculty of Arts and Design, University of Tripoli, Tripoli, Libya

تاريخ الاستلام: 2024-09-15، تاريخ القبول: 2024-11-17، تاريخ النشر: 2024-12-01.

الملخص:

يتناول هذا البحث "أثر الفراغ المعماري على سلوك الأفراد: دراسة في سيكولوجية الفراغ المعماري"، حيث يستعرض العلاقة بين العمارة وسلوك الإنسان مع التركيز على مفهوم سيكولوجيا الفراغ وتأثيره في التصميم المعماري، يبدأ البحث بتعريف سيكولوجيا الفراغ، مستعرضاً أصوله الفكرية والعوامل المؤثرة فيه، ويؤكد البحث على أهمية سيكولوجيا الفراغ في التصميم المعماري، حيث يتجاوز تأثير التصميم الجوانب الجمالية ليشمل الراحة النفسية والسلوك.

يستعرض البحث دراسات سابقة تظهر تأثير الفراغات المعمارية على سلوك الأفراد، مُشيرًا إلى أهمية حجم الفراغات وتوزيعها، ويختتم البحث بالتأكيد على ضرورة دمج سيكولوجيا الفراغ في التصميم لمواجهة التحديات المعاصرة وتحقيق بيئات تحسن جودة الحياة، مؤكدًا على أهمية الاستمرار في البحث لتعزيز الفهم العلمي لتأثير العمارة على السلوك الإنساني.

Abstract:

This research addresses "The Impact of Architectural Space on Individual Behavior: A Study in the Psychology of Architectural Space," exploring the relationship between architecture and human behavior, with a focus on the concept of spatial psychology and its influence on architectural design. The research begins by defining spatial psychology, examining its intellectual origins and the factors that influence it. It emphasizes the significance of spatial psychology in architectural design, noting that the impact of design extends beyond aesthetic aspects to encompass psychological comfort and behavior.

The research reviews previous studies that demonstrate the influence of architectural spaces on individual behavior, highlighting the importance of the size and distribution of spaces. It concludes by stressing the necessity of integrating spatial psychology into design to address contemporary challenges and create environments that enhance quality of life, reaffirming the importance of ongoing research to deepen the scientific understanding of architecture's impact on human behavior.

تعد الفراغات المعمارية جزءًا لا يتجزأ من حياتنا اليومية، فهي ليست مجرد هياكل مادية وإنما بيئات تؤثر بشكل عميق على مشاعرنا وسلوكياتنا. تؤثر هذه الفراغات في حالتنا النفسية، وتحدد مستوى راحتنا أو توترنا، وتلعب دورًا محوريًا في تشكيل التفاعلات الاجتماعية بين الأفراد. الفراغات العامة مثل الحدائق والساحات، إلى جانب الفراغات الخاصة كالمنازل والمكاتب، تعتبر أمثلة حية على كيفية تأثير التصميم على حياتنا. فبينما يُسهم تصميم الفراغات العامة في تعزيز التفاعل الاجتماعي والشعور بالانتماء، تساهم الفراغات الخاصة في توفير بيئة ملائمة للراحة النفسية والإنتاجية.

من هذا المنطلق، ظهر مفهوم "سيكولوجية الفراغ" الذي يبحث في كيفية إدراك الأفراد للفضاءات من حولهم، وكيف يمكن أن تؤثر الأبعاد المختلفة مثل الإضاءة، الألوان، توزيع المساحات والعناصر الطبيعية على تجربتهم العامة. فهم هذه العلاقة المعقدة بين الفراغات والسلوك الإنساني يعد خطوة أساسية نحو تطوير تصميمات معمارية تراعي الاحتياجات النفسية والاجتماعية للأفراد، و في ظل التحديات المعاصرة التي يواجهها العالم، مثل الاكتظاظ السكاني وزيادة الضغوط النفسية والاجتماعية، باتت الحاجة ملحة لفهم أعمق لكيفية تصميم فضاءات تساهم في تحسين جودة الحياة والرفاهية النفسية. يهدف هذا البحث إلى استكشاف هذه العلاقة بين الفراغات المعمارية وسلوك الأفراد، من خلال تحليل الجوانب النفسية والاجتماعية والبيئية للفضاءات وتأثيرها على تجربة المستخدم. ويسعى البحث إلى تقديم رؤى تساعد في تطوير بيئات أكثر إنسانية، تعزز الراحة النفسية والتفاعل الاجتماعي، وتحترم التنوع الثقافي والهوية المجتمعية.

مشكلة البحث: يتناول هذا البحث مشكلة تأثير تصميم الفضاءات المعمارية على سلوك الأفراد، مع التركيز على العلاقة المتبادلة بين البيئة المبنية والحالة النفسية والاجتماعية للإنسان. يتم استكشاف تأثير التصميم على مشاعر الراحة والتوتر، وكذلك على التفاعل الاجتماعي داخل الفضاءات العامة والخاصة. كما يناقش البحث دور العوامل الثقافية والبيئية، مثل الخلفيات الثقافية، جودة الهواء ومستويات الضوضاء، في تشكيل استجابات الأفراد تجاه هذه الفضاءات.

أهداف البحث: يهدف البحث إلى تحقيق فهم أعمق لتأثير التصميم المعماري على سلوك الأفراد من خلال عدة أهداف رئيسية:

- تحليل تأثير عناصر التصميم المعماري (الإضاءة، الألوان، المساحات) على الحالة النفسية.
- تحسين جودة الحياة في الفراغات الخاصة من خلال تصميم يعزز الراحة والإنتاجية.
- دراسة تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية على استجابات الأفراد للفضاءات المعمارية المختلفة.

■ تقييم تأثير العوامل البيئية مثل جودة الهواء والضوضاء على تجربة الأفراد في الفراغات المعمارية.
أهمية البحث:

تكمن أهمية هذا البحث في تسليط الضوء على الدور الحيوي الذي تلعبه سيكولوجيا الفراغ في تشكيل السلوك الإنساني، حيث يساهم في تعزيز فهم العلاقة بين تصميم الفضاءات المعمارية والحالة النفسية للأفراد. يُبرز البحث أهمية دراسة التأثير النفسي للعناصر المعمارية مثل الإضاءة، الألوان، والمساحات على مشاعر الأفراد، مما يساهم في خلق بيئات مبنية تدعم الصحة النفسية وتعزز مشاعر الراحة والسعادة.

سيكولوجيا الفراغ المعماري.

سيكولوجيا الفراغ هو مجال متعدد التخصصات يدرس تأثير الفراغات المعمارية والبيئات المبنية على الحالة النفسية والسلوكية للأفراد. يهتم هذا المجال بكيفية إدراك الإنسان للبيئة المكانية من حوله، والعوامل التي تؤثر على مشاعره وسلوكه داخل هذه الفضاءات. يتداخل هذا المفهوم مع علوم النفس، العمارة، والتصميم الحضري، حيث يُنظر إلى البيئة المبنية ليس فقط كبيئة مادية ولكن كبيئة تفاعلية تؤثر على التجربة الإنسانية بشكل مباشر.

أصول ومفاهيم سيكولوجيا الفراغ:

سيكولوجيا الفراغ المعماري هي مجال دراسة متداخل يتناول العلاقة بين الفراغات المعمارية وسلوك الأفراد. يعود أصل هذا المجال إلى عدة تخصصات أكاديمية، منها علم النفس، وعلم الاجتماع، وعلم البيئة، وعلم العمارة (الشريف، 2019). على مر العصور، تطورت مفاهيم سيكولوجيا الفراغ لتشمل تأثيرات الفراغات المعمارية على الانفعالات والسلوكيات الإنسانية.

الخلفية التاريخية:

الحقبة الكلاسيكية: بدأت الأفكار حول تأثير الفراغ على السلوك في الفلسفات القديمة، حيث كانت الثقافات الكلاسيكية مثل اليونان وروما تعتقد أن البيئة المحيطة تؤثر على النفس البشرية (عطا الله، 2018). في هذه الفترة، تم اعتبار الفضاء العام كوسيلة لتعزيز التفاعل الاجتماعي والهوية الجماعية.

عصر النهضة: في عصر النهضة، بدأ المعماريون مثل (Leon Battista Alberti) و (Villard de Honnecourt) في تطوير أساليب جديدة في التصميم المعماري، وإدخال مفاهيم جديدة تتعلق بالتصميم والفضاء، حيث سعى المعماريون إلى الربط بين النسبة والتناسب في العمارة وتأثيرها على الانطباعات النفسية (القرشي، 2021).

القرن التاسع عشر: في هذا القرن، أُقيمت دراسات أكاديمية تركزت على التأثير النفسي للبيئات. ظهرت أفكار جديدة مثل التأثيرات النفسية للإضاءة، واللون، والتهوية، وهو ما ساهم في بناء فهم أعمق لكيفية تأثير الفراغات المعمارية على السلوك (العباسي، 2017).

القرن العشرين: شهد القرن العشرون تقدماً كبيراً في دراسة سيكولوجيا الفراغ. استند الباحثون إلى دراسات علمية وتجريبية لاستكشاف العلاقة بين التصميم وسلوك الأفراد. خلال هذه الفترة، برزت مجموعة من المفكرين مثل جين جاك روسو الذي أكد على أهمية البيئة في تشكيل السلوك الإنساني، وكذلك المعماريين مثل (Le Corbusier) الذي حاول دمج مبادئ سيكولوجيا الفراغ في تصاميمه (بدران، 2019).

السبعينيات والثمانينيات: مع تزايد الوعي بقضايا التصميم المستدام وراحة المستخدم، بدأت دراسة سيكولوجيا الفراغ تأخذ مكانة مهمة في التعليم المعماري والتصميم الحضري. تم تطوير نماذج نظرية تهدف إلى فهم كيفية تفاعل الأفراد مع بيئاتهم المبنية، مما أدى إلى صياغة مبادئ تصميمية تستند إلى الفهم النفسي للفضاء (خضر، 2020).

المفاهيم الأساسية في سيكولوجيا الفراغ.

الإدراك المكاني: يشير إلى كيفية إدراك الأفراد للفضاءات المحيطة بهم وكيف تؤثر هذه الإدراكات على مشاعرهم وسلوكهم. تلعب الأبعاد، والأشكال، والتوزيع البصري دوراً هاماً في تشكيل الإدراك المكاني (أيمن، 2023).

تأثير الضوء واللون: الأبحاث تشير إلى أن الإضاءة واللون يؤثران على الحالة النفسية، فالألوان الزاهية قد تعزز الشعور بالسعادة، بينما الألوان الداكنة قد تؤدي إلى الإحساس بالكآبة (أحمد، 2021).

المساحة الشخصية: مفهوم المساحة الشخصية يشير إلى الفضاء الذي يشعر الأفراد بالراحة عند تواجدهم فيه. يتأثر حجم هذه المساحة بالعوامل الثقافية والاجتماعية، مما ينعكس على كيفية تنظيم الفراغات العامة والخاصة (سالم، 2022).

الراحة النفسية: تشير الدراسات إلى أن البيئات المعمارية التي توفر الراحة النفسية، مثل الإضاءة الجيدة والتهوية الكافية، تساهم في تعزيز الصحة النفسية وتخفيف مستويات القلق والتوتر (سمير، 2019).

الهوية والانتماء: تلعب العمارة دوراً في تشكيل هوية الأفراد والجماعات. الفراغات المعمارية التي تعكس ثقافة معينة أو تاريخاً مشتركاً يمكن أن تعزز من شعور الانتماء والتواصل الاجتماعي (عبيد، 2020).

تعتبر سيكولوجيا الفراغ مجالاً متعدد الأبعاد يستند إلى تاريخ طويل من البحث والتفكير. من خلال فهم أصول ومفاهيم هذا المجال، يمكن للمعماريين والمصممين إدراك كيفية تأثير الفراغات المعمارية على سلوك الأفراد، مما يسهل تطوير تصاميم تلبي احتياجات المستخدمين وتعزز من جودة حياتهم. إن استمرارية البحث في هذا المجال تعد ضرورية لتوجيه الممارسات المعمارية نحو نتائج أكثر إيجابية على مستوى المجتمع.

العوامل المؤثرة في سيكولوجيا الفراغ

سيكولوجيا الفراغ أو سيكولوجيا الفضاء المعماري تتأثر بمجموعة من العوامل التي تؤثر بشكل مباشر على التجربة الإدراكية والنفسية للأفراد داخل تلك الفراغات. هذه العوامل تشمل على الخصائص المادية والبيئية، إضافة إلى العوامل الثقافية والاجتماعية. من أهم العوامل:

الإضاءة: الإضاءة تعد عاملاً حاسماً في تشكيل التجربة النفسية داخل الفضاء المعماري. الضوء الطبيعي يساهم في تعزيز الشعور بالراحة النفسية والارتباط بالطبيعة، بينما تؤثر الإضاءة الصناعية على الشعور بالتركيز والراحة، ويمكن للإضاءة الخافتة أن تخلق جواً من الاسترخاء أو الرهبة، حسب السياق (عبد الله، 2023).

الألوان: الألوان لها تأثير مباشر على المشاعر والسلوكيات. اللون الأزرق مثلاً يرتبط بالهدوء والاسترخاء، بينما يمكن أن يعزز اللون الأحمر مشاعر الإثارة أو حتى التوتر. تعتمد تأثيرات الألوان أيضاً على الثقافات، حيث تختلف تفسيراتها بين مجتمعات مختلفة (فوزي، 2022).

الأصوات والضوضاء: جودة الصوت أو مستوى الضوضاء في الفراغات المعمارية يؤثر على تجربة المستخدمين. الفراغات المعمارية التي تحتوي على ضوضاء مفرطة يمكن أن تخلق شعوراً بالتوتر، في حين أن الفراغات التي توفر توازناً صوتياً مريحاً قد تشجع على الاسترخاء والتفاعل الاجتماعي الإيجابي (فتحي، 2021).

التهوية وجودة الهواء: تؤثر جودة الهواء وتهوية الفراغات المعمارية على الراحة الجسدية والعقلية. التهوية الجيدة تساهم في تحسين القدرة على التركيز وتقليل التوتر، بينما يمكن أن تساهم الفراغات غير المهواة جيداً في الشعور بالاختناق والضيق (محمد، 2020).

التوزيع المكاني والمساحة: تصميم الفراغات المعمارية وتوزيع المساحات يلعبان دوراً أساسياً في تشكيل تجربة الأفراد. الفراغات المفتوحة تعزز الشعور بالحرية والحركة، بينما تساهم الفراغات الضيقة في زيادة الشعور بالعزلة أو الاختناق، مما يؤثر على الحالة النفسية للمستخدمين (أيمن، 2023).

أهمية سيكولوجيا الفراغ في التصميم المعماري.

تعد سيكولوجيا الفراغ دورًا أساسيًا في التصميم المعماري من خلال تأثيرها المباشر على كيفية تفاعل الأفراد مع البيئة المبنية. تعتمد أهمية هذا المجال على إدراك المصممين والمصممين للعوامل النفسية والبيئية التي تؤثر في سلوك الأفراد، وبالتالي تمكينهم من خلق بيئات تحفز الإيجابية وتحسن من جودة الحياة. (Kaplan, 1987) يمكن لتطبيق مبادئ سيكولوجيا الفراغ أن يعزز من استخدام الفراغات المعمارية بشكل فعال وملئم لاحتياجات المستخدمين. (Lang, 2000)

1. التأثير على الحالة النفسية للأفراد.

الفراغات المعمارية ليست مجرد بيئات مادية، بل تؤثر بشكل مباشر على مشاعر الأفراد وسلوكياتهم. على سبيل المثال:

الضوء الطبيعي: تُظهر الدراسات أن الضوء الطبيعي له تأثير إيجابي على المزاج والصحة العقلية. بيئات مضاءة طبيعيًا تساعد في تحسين التركيز وزيادة الإنتاجية وتقليل الشعور بالاكئاب والتوتر (Rozenburg, 1996). لذلك، يُعد التخطيط لتوفير أقصى استفادة من الإضاءة الطبيعية من خلال تصميم النوافذ والمداخل أمرًا بالغ الأهمية.

الألوان: يمكن أن يؤثر اختيار الألوان المستخدمة في التصميم الداخلي على الانفعالات والمزاجيات. الألوان الدافئة مثل الأحمر والبرتقالي قد تعزز الشعور بالحيوية والنشاط، بينما الألوان الهادئة مثل الأزرق والأخضر تعزز من الشعور بالراحة والاسترخاء. (Elliott & Maier, 2014)

التهوية والمساحات المفتوحة: تساعد التهوية الجيدة وتوفير مساحات مفتوحة واسعة على تحسين جودة الهواء في الفراغات الداخلية، مما يؤثر على صحة الأفراد ويقلل من مستويات التوتر والإجهاد (Menzies, 2006).

2. تأثير الفراغات المعمارية على التفاعل الاجتماعي.

الفراغات المصممة وفقًا لمبادئ سيكولوجيا الفراغ يمكن أن تساهم في تعزيز أو تقليل التفاعل الاجتماعي. تؤثر تصميمات الفراغات العامة والخاصة في كيفية تشجيع الأفراد على التواصل أو العزلة. على سبيل المثال:

الفراغات المفتوحة: التصميمات التي توفر مساحات مفتوحة وشبكات تواصل بصرية بين الأفراد، مثل الساحات العامة أو المناطق المجتمعية داخل المباني، تشجع على التواصل الاجتماعي والتفاعل بين

الأفراد (VanderGoot, 2004) على النقيض، الفراغات المغلقة أو الضيقة تميل إلى تعزيز العزلة وتقليل التفاعل.

التنظيم الداخلي: يؤثر توزيع الفراغات الداخلية أيضًا على التفاعل الاجتماعي. في بيئات العمل، على سبيل المثال، المكاتب المفتوحة التي تسمح بالتواصل البصري والصوتي تسهم في زيادة التفاعل بين العاملين، مما يعزز من روح التعاون والابتكار. (Fisher, 2008).

3. تحفيز الإبداع والإنتاجية.

تشير البحوث إلى أن التصميمات المعمارية التي تراعي احتياجات الأفراد النفسية تسهم في تعزيز الإبداع والإنتاجية. على سبيل المثال:

بيئات العمل: البيئات المصممة بتوازن بين الراحة والتحفيز الفكري تساعد على تحسين الأداء في مكان العمل. فالإضاءة الجيدة، والمقاعد المريحة، والتهوية السليمة، كلها عوامل تسهم في زيادة تركيز الموظفين وإنتاجيتهم. (Pawlak et al., 2014).

المساحات التعليمية: الفراغات المعمارية في المدارس والجامعات التي تراعي سيكولوجيا الفراغ تسهم في تحسين تجربة التعلم. المساحات المفتوحة التي تسمح بالتفاعل الجماعي تساهم في تحسين التبادل الفكري والتعلم النشط، بينما المساحات الفردية الهادئة تسهم في تعزيز التركيز والفهم العميق (Higgins et al., 2005).

4. تعزيز الشعور بالانتماء والهوية.

تلعب الفراغات المعمارية دورًا في تشكيل الهوية الفردية والجماعية. فالمساحات التي تُصمم لتعكس القيم الثقافية والتاريخية للمجتمع تساهم في تعزيز الشعور بالانتماء. يمكن للمباني أن تعزز هذا الانتماء من خلال:

التصميم المعماري الذي يعكس الثقافة: الفراغات التي تعكس التراث والتقاليد المحلية تخلق شعورًا بالانتماء بين السكان. (Mason, 2009) فالمباني التي تحتوي على عناصر تصميمية ترتبط بالثقافة المحلية تُعزز من الفخر والانتماء الثقافي.

المساحات العامة التشاركية: تساعد الفراغات العامة التي تصمم لتكون نقاط تجمع وتفاعل على تعزيز العلاقات الاجتماعية والشعور بالانتماء المجتمعي. في المجتمعات الحضرية، يمكن أن تعزز الفراغات العامة مثل الحدائق والمرافق المجتمعية هذا الشعور وتدعم العلاقات الاجتماعية الإيجابية (Mihaila, 2015).

5. الراحة النفسية والجسدية.

التصميمات التي تراعي سيكولوجيا الفراغ تساهم في توفير بيئات تضمن الراحة النفسية والجسدية للمستخدمين. تصميم الفراغات وفقاً لمبادئ الراحة يمكن أن يقلل من التوتر والإرهاق، خاصة في البيئات السكنية أو أماكن العمل.

التناغم بين الفضاءات: يُعتبر التوازن بين المساحات العامة والخاصة في المباني عاملاً مؤثراً على الراحة النفسية. (Hay, 2012) يحتاج الأفراد إلى مساحات خاصة توفر لهم العزلة والراحة الشخصية، بينما يحتاجون أيضاً إلى مساحات عامة للتفاعل مع الآخرين.

التنظيم المكاني: تصميم الفراغات التي تسهل الحركة والتنقل وتوفر مساحات ملائمة للاستخدام اليومي يؤدي إلى تحسين تجربة المستخدم ويعزز من الراحة النفسية. التصاميم المرنة التي تسمح بتكيف الفضاء مع احتياجات المستخدم تساهم في تعزيز الرفاهية. (Baker & Steinfatt, 2017)

من الواضح إن سيكولوجيا الفراغ تُعد جزءاً لا يتجزأ من عملية التصميم المعماري، حيث تؤثر بشكل مباشر على سلوك الأفراد ورفاهيتهم. من خلال الاهتمام بالجوانب النفسية والبيئية في تصميم الفضاءات، يمكن للمعماريين أن يساهموا في خلق بيئات إيجابية تدعم صحة الأفراد النفسية، وتعزز من التفاعل الاجتماعي، وتحفز الإبداع والإنتاجية.

تطبيقات سيكولوجيا الفراغ في العمارة.

تعتبر سيكولوجيا الفراغ من المفاهيم الحيوية التي تلعب دوراً رئيسياً في تصميم المباني والمساحات العامة والخاصة. تساهم هذه المفاهيم في تحسين راحة الأفراد، وتعزيز سلوكياتهم الإيجابية، وتوفير بيئات تساعد على الشعور بالرضا النفسي والجسدي. يتم تطبيق سيكولوجيا الفراغ في مختلف المشاريع المعمارية لتحقيق هذه الأهداف من خلال عناصر مثل الضوء الطبيعي، التهوية، وتوزيع المساحات.

أمثلة على تطبيقات سيكولوجيا الفراغ في مشاريع معمارية ناجحة:

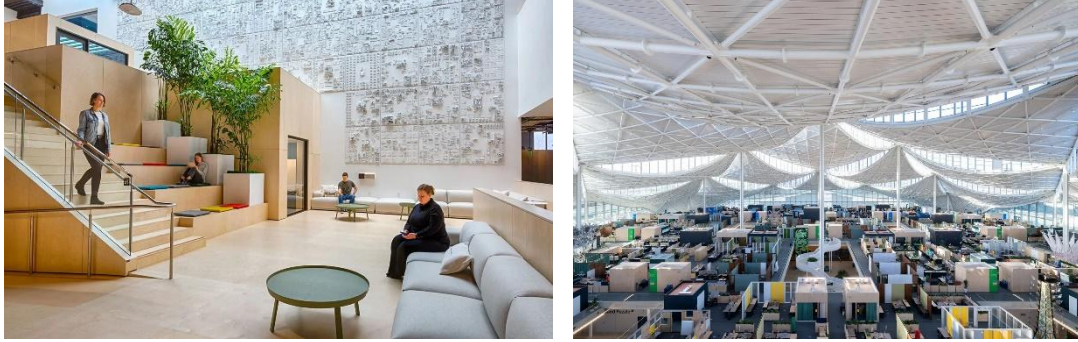
1. مباني المكاتب الحديثة: تأثير البيئة على الإنتاجية.

العديد من مباني المكاتب الحديثة تُطبق مبادئ سيكولوجيا الفراغ لتعزيز الراحة والإنتاجية. أحد الأمثلة البارزة هو مبنى شركة Google في كاليفورنيا، المعروف بتصميمه الذي يعزز الإبداع والابتكار:

الإضاءة الطبيعية: تم تصميم المبنى ليدخل الضوء الطبيعي إلى جميع أنحاء المكاتب، مما يقلل من الاعتماد على الإضاءة الاصطناعية ويحسن من حالة الموظفين النفسية. (Bramston, 2009)

الفراغات المفتوحة: تم تصميم المساحات الداخلية لتكون مفتوحة وتتيح التفاعل الاجتماعي بين الموظفين، مما يعزز من التعاون ويُحسن من ديناميكيات الفريق.

أماكن الاسترخاء: يضم المبنى مساحات مخصصة للاسترخاء مثل الحدائق الداخلية والصالات الهادئة، وهي عناصر تساعد على تقليل التوتر وتحفيز الإبداع. (Stokols, 2003) صورة (1).



صورة (1): مبنى شركة Google كاليفورنيا.

2. المستشفيات والمراكز الصحية: تصميم يراعي الراحة النفسية.

تعد بيئات المستشفيات من أهم الأمثلة على تطبيق سيكولوجيا الفراغ في العمارة، حيث تتطلب هذه الأماكن تحقيق التوازن بين الكفاءة الطبية والراحة النفسية للمرضى. أحد الأمثلة البارزة هو مستشفى (Northwestern Memorial) في شيكاغو. صورة (2).

إضاءة النهار: تم تصميم المستشفى بحيث تدخل أشعة الشمس إلى الغرف من خلال نوافذ كبيرة، مما يقلل من القلق ويعزز الشعور بالراحة النفسية لدى

المرضى. (Ulrich, 1991)

الحدائق الداخلية: يضم المستشفى حدائق داخلية تُستخدم كمناطق استرخاء للمرضى والزوار،

وتساعد في تحسين الحالة النفسية من خلال تعزيز التواصل مع الطبيعة. (Kaplan, 1995)

الهدوء والعزل الصوتي: يتم استخدام تقنيات العزل الصوتي للحد من الضوضاء داخل المبنى، مما يوفر بيئة هادئة تعزز الشفاء السريع وتقلل من التوتر. (Baker et al., 2000)



صورة 2: مستشفى (Northwestern Memorial in Chicago)

3. المباني السكنية المستدامة: الجمع بين الراحة والكفاءة.

تركز العديد من المباني السكنية المستدامة الحديثة على دمج مفاهيم سيكولوجيا الفراغ لخلق بيئة معيشية صحية وجاذبة، مثال على ذلك هو مشروع ((Piedmont Gardens في كاليفورنيا:

التصميم الأخضر: يعتمد المشروع على توفير مساحات خضراء حول المبنى، مع الحدائق والأسطح الخضراء التي تساهم في تحسين جودة الهواء وتعزيز الصحة النفسية. (Lindhjem et al., 2015)

تصميم داخلي مستدام: تم تصميم الشقق لزيادة تدفق الهواء الطبيعي وتحقيق أقصى استفادة من الإضاءة الطبيعية، مما يقلل من استهلاك الطاقة ويعزز الراحة الداخلية. (Zuo et al., 2013)

مرونة التصميم: تم تصميم المساحات الداخلية بشكل مرن لتلبية احتياجات السكان المختلفة، مما يعزز من شعورهم بالسيطرة والراحة في بيئتهم السكنية صورة (3). (Baker & Kearney, 2015).



صورة 3: مبنى سكني مستدام (Piedmont Gardens).

4. الفراغات التعليمية: تعزيز التعلم من خلال التصميم.

الجامعات والمدارس الحديثة تُصمم اليوم لتوفير بيئة تعليمية تلبي الاحتياجات النفسية والذهنية للطلاب. جامعة فنلندا للتكنولوجيا (Aalto University) هي مثال على هذا التطبيق الناجح: صورة (4).

الفراغات المرنة: تم تصميم المساحات لتكون متعددة الاستخدامات وقابلة للتكيف مع احتياجات الطلاب المختلفة، مما يشجع على التعلم التعاوني والمستقل. (Saad & R. Alghamdi, 2020)

التهوية والإضاءة الطبيعية: يحرص التصميم على توفير تهوية طبيعية وإضاءة كافية في الفصول الدراسية وقاعات المحاضرات، مما يحسن من التركيز ويقلل من التوتر. (Deng & Wu, 2015)

مساحات الاسترخاء والمكتبات المفتوحة: تضم الجامعة مساحات مخصصة للاسترخاء والدراسة الهادئة، حيث تساعد هذه البيئات على تعزيز التركيز وتحفيز التفكير العميق. (Baker, 2000)



صورة 4: جامعة فنلندا للتكنولوجيا (Aalto University)

5. العمارة الثقافية والاجتماعية: تفاعل الإنسان مع البيئة المحيطة.

المتاحف والمراكز الثقافية تُعتبر أمثلة أخرى على نجاح تطبيق مفاهيم سيكولوجيا الفراغ. متحف اللوفر في دبي يُعتبر نموذجًا بارزًا في هذا السياق:

التصميم التفاعلي: الفراغات المعمارية في المتحف تُصمم لتعزيز التفاعل بين الزوار والأعمال الفنية. التنقل بين المساحات الكبيرة والمفتوحة يعزز من تجربة الزوار، ويخلق شعورًا بالانغماس والتأمل.

الإضاءة الطبيعية: يعكس تصميم الأجنحة الزجاجية للمتحف اهتمامًا كبيرًا بالإضاءة الطبيعية، مما يُحسن من تجربة الزوار ويعزز من التفاعل مع الفن المعروض (العساف، 2010).

توزيع المساحات: التوزيع الذكي للمساحات الواسعة يُسهل حركة الزوار ويقلل من التكدس، مما يوفر تجربة مريحة وهادئة تتيح التأمل والاستمتاع بالبيئة المحيطة صورة (5). (الراشد، 2007)



صورة 5: متحف اللوفر - دبي.

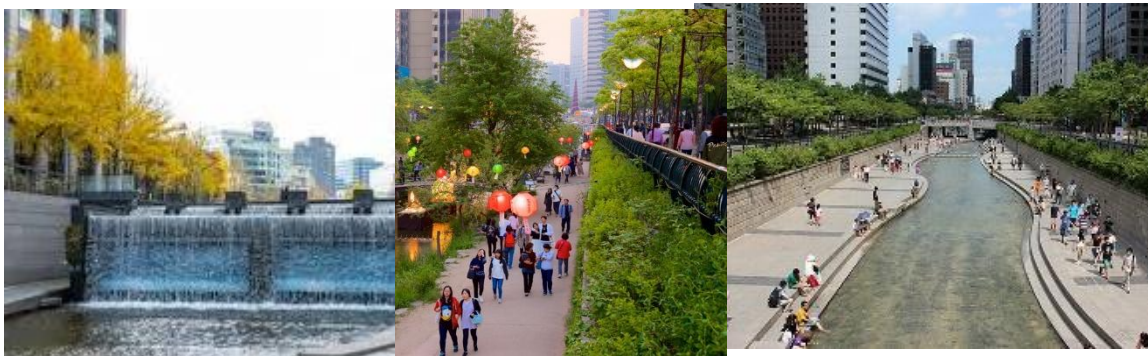
6. العمارة الحضرية: تحسين جودة الحياة في المدن.

مشاريع التجديد الحضري أصبحت تطبق مبادئ سيكولوجيا الفراغ لخلق مدن أكثر راحة وصحة لسكانها. مشروع (Cheonggyecheon Stream) في سيول هو مثال بارز على كيفية تحويل مساحات مهمة إلى فضاءات مجتمعية مفعمة بالحياة: صورة (6).

الحدايق العامة: تحويل الطريق السريع القديم إلى ممر مائي وحدايق عامة مفتوحة، مما يعزز من التفاعل الاجتماعي ويوفر مساحة للاسترخاء والاستجمام وسط المدينة. (Kim et al., 2006)

التصميم البيئي: تم تصميم الممر لدمج العناصر الطبيعية مع المناطق الحضرية، مما يعزز من الشعور بالاتصال بالطبيعة وسط بيئة حضرية مكتظة. (Par k. 2008)

الأنشطة المجتمعية: يساهم المشروع في خلق فرص للتفاعل المجتمعي من خلال مساحات تجمع مخصصة للأنشطة الفنية والثقافية على طول الممر المائي. (Kim et al., 2006)



صورة 6: مشروع (Cheonggyecheon Stream) سيول - الصين.

هذه الأمثلة تؤكد على أن سيكولوجيا الفراغ أداة أساسية تساعد المماريين على تحقيق تصاميم تلبي احتياجات الإنسان، وتخلق تأثيرات إيجابية على حياته اليومية.

تُظهر هذه النظريات كيف يؤثر التصميم المعماري والبيئي على سلوك الأفراد ومشاعرهم، مما يعزز من أهمية فهم العلاقة بين البيئة المعمارية والسلوك الإنساني. من خلال الاستفادة من هذه النظريات، يمكن تحسين الفراغات المعمارية لتلبية احتياجات الأفراد وتعزيز رفاهيتهم النفسية والاجتماعية.

1. نظرية البيئة والسلوك (Environment-Behavior Theory): تركز هذه النظرية على العلاقة بين البيئة وسلوك الأفراد، حيث تشير إلى أن التصميم المعماري والبيئي يؤثر بشكل مباشر على التصرفات والتفاعلات الاجتماعية. (Gifford, 2007)

2. نظرية المكان (Place Theory): تركز على كيفية تشكيل الأفراد لرؤيتهم حول الأماكن بناءً على تجاربهم الشخصية والثقافية. (Tuan 1977)

3. نظرية التصميم البيئي (Environmental Design Theory): تؤكد على أهمية التصميم المعماري والبيئي في تحسين تجربة الأفراد، حيث تربط بين العوامل الجمالية والوظيفية في الفضاءات. (Baker, 2015).

4. نظرية الفضاء الشخصي (Personal Space Theory): تتعلق بكيفية إدراك الأفراد للمسافات التي تفصلهم عن الآخرين وتأثير ذلك على سلوكه. (Hall, 1966)

5. نظرية الانطباع الأول (First Impression Theory): تركز على كيفية تأثير تصميم الفراغات على الانطباعات الأولى التي يكوّنها الأفراد. (Davis, 1990)

6. نظرية الجشطالت (Gestalt Theory): تركز على كيفية إدراك الأفراد للأشياء كوحدة كاملة بدلاً من أجزاء منفصلة، مما يؤثر على الشعور العام داخل الفضاء. (Wertheimer, 1950)

7. نظرية الكثافة السكانية (Density Theory): تركز على تأثير المساحة المتاحة وكثافة الأفراد في المكان على مستويات التوتر والراحة النفسية. (Evans, 2003)

استعراض أهم الدراسات التي تناولت تأثير الفراغات المعمارية على سلوك الأفراد.

على مر العقود، تم إجراء العديد من الدراسات التي تناولت تأثير الفراغات المعمارية على سلوك الأفراد من زوايا متعددة، بما في ذلك الجوانب النفسية، الاجتماعية، والبيئية. تساهم هذه الدراسات في فهم كيفية تفاعل الأفراد مع البيئة المعمارية وتأثير ذلك على تجربتهم اليومية.

■ دراسة تأثير البيئة المبنية على الصحة النفسية (Evans, 2003).

الموضوع: تناولت هذه الدراسة تأثير البيئة المبنية (السكنية والعمل)، على الصحة النفسية للأفراد.

النتائج: أشارت إلى أن التصميم المعماري يؤثر بشكل كبير على مستوى التوتر والراحة النفسية. أشارت الدراسة إلى أن البيئات المغلقة والمكتظة تزيد من مستويات القلق، بينما تساعد الفراغات المفتوحة والمضاءة طبيعياً في تحسين المزاج وتقليل التوتر.

التوصيات: دعت الدراسة إلى ضرورة تضمين عناصر تصميمية تعزز من الإضاءة الطبيعية والتهوية لتحسين الصحة النفسية.

■ دراسة تأثير تصميم المكاتب على الإنتاجية (Vischer, 2008).

الموضوع: ركزت هذه الدراسة على العلاقة بين تصميم المكاتب وسلوك العاملين داخلها، وخاصة تأثير التصميم على الإنتاجية والإبداع.

النتائج: وجدت أن المكاتب المفتوحة التي تسمح بالتفاعل الاجتماعي وتوفر مساحات مرنة تعزز من إنتاجية الموظفين، بينما المكاتب المغلقة تساهم في تقليل التفاعل الاجتماعي والحد من الإبداع.

التوصيات: أوصت الدراسة بتصميم مكاتب تجمع بين المساحات المفتوحة والمغلقة، حيث يمكن للعاملين أن يختاروا البيئة التي تناسب احتياجاتهم للعمل الفردي أو الجماعي.

■ دراسة تأثير البيئة العمرانية على التفاعل الاجتماعي (Gehl, 2010).

الموضوع: استعرضت هذه الدراسة تأثير التصميم العمراني على التفاعل الاجتماعي في الأماكن العامة، مثل الحدائق والشوارع.

النتائج: توصلت إلى أن المساحات العامة المصممة بشكل جيد تشجع على التفاعل الاجتماعي وتزيد من مستوى الرضا بين السكان. أكدت الدراسة أن توفير أماكن للجلوس، الظلال، والأنشطة الترفيهية يساهم في تحسين جودة التفاعل بين الأفراد.

التوصيات: أوصت بتصميم فضاءات عامة تشجع على الحركة والتفاعل الاجتماعي من خلال توفير البنية التحتية المناسبة مثل المقاعد والمظلات.

■ دراسة تأثير تصميم الفراغات التعليمية على الأداء الأكاديمي (Barrett et al., 2015).

الموضوع: تناولت هذه الدراسة تأثير تصميم الفراغات التعليمية على أداء الطلاب وسلوكهم داخل الصفوف الدراسية.

النتائج: أظهرت النتائج أن الفراغات الدراسية التي تتمتع بتصميم جيد من حيث الإضاءة، التهوية، والألوان تعزز من التركيز والإنجاز الأكاديمي لدى الطلاب. كما أن الفراغات التي توفر مرونة في توزيع المقاعد والمساحات تساهم في تعزيز التفاعل بين الطلاب.

التوصيات: دعت الدراسة إلى أهمية تحسين تصميم المدارس من خلال توفير بيئات تعلم محفزة ومرنة تعزز من الإبداع والتفاعل بين الطلاب.

■ دراسة تأثير البيئة السكنية على سلوك الأطفال (Wells, 2000).

الموضوع: ركزت هذه الدراسة على تأثير البيئة السكنية على سلوك الأطفال ونموهم الاجتماعي.

النتائج: وجدت أن الأطفال الذين يعيشون في بيئات سكنية مزدحمة وذات تصميم غير مناسب يعانون من مشاكل في التركيز والسلوك الاجتماعي. في المقابل، الأطفال الذين يعيشون في بيئات سكنية مريحة ومفتوحة يظهرون مستوى أعلى من التعاون والانضباط.

التوصيات: أوصت الدراسة بتوفير بيئات سكنية للأطفال تعتمد على مساحات لعب مفتوحة وإضاءة جيدة لتحفيز النمو النفسي والاجتماعي.

■ دراسة تأثير الألوان والإضاءة على المزاج (Küller et al., 2009).

الموضوع: تناولت هذه الدراسة كيفية تأثير الألوان والإضاءة في الفراغات المعمارية على الحالة المزاجية للأفراد.

النتائج: أشارت الدراسة إلى أن الألوان الزاهية والإضاءة الطبيعية تزيد من الشعور بالسعادة والنشاط، بينما تؤدي الألوان الداكنة والإضاءة الخافتة إلى الشعور بالكآبة والتوتر.

التوصيات: دعت الدراسة إلى ضرورة استخدام ألوان مشرقة وإضاءة طبيعية في تصميم الفراغات الداخلية لتحسين الحالة المزاجية للأفراد.

■ دراسة تأثير البيئة المبنية على الصحة النفسية في المدن العربية (الأنصاري، 2017).

الموضوع: تناولت هذه الدراسة تأثير البيئة المبنية على الصحة النفسية للأفراد في المدن العربية، مع التركيز على الفراغات العامة والحدائق.

النتائج: أظهرت النتائج أن نقص الفراغات العامة الخضراء في المدن العربية يساهم في زيادة مستويات التوتر والاكتئاب بين السكان. كما وجد أن الوصول إلى المساحات الخضراء يقلل من الشعور بالوحدة ويعزز من العلاقات الاجتماعية. وأشارت الدراسة إلى أن الفراغات العامة المصممة بشكل جيد، مثل الحدائق والممرات، تساهم في تحسين جودة الحياة النفسية.

التوصيات: دعت الدراسة إلى زيادة الاستثمارات في تطوير الفراغات العامة الخضراء وتصميمها بشكل يتناسب مع احتياجات المجتمع، مما يساهم في تحسين الصحة النفسية وتعزيز التفاعل الاجتماعي.

■ دراسة أثر التصميم المعمارية على الصحة النفسية لدى الطلبة الجامعيين (عبدالله، 2019).

الموضوع: استهدفت هذه الدراسة تحليل أثر التصميم المعمارية للمرافق الجامعية على الصحة النفسية للطلبة.

النتائج: بينت الدراسة أن التصميم المفتوحة والمضاءة بشكل جيد في الجامعات تُعزز من شعور الطلبة بالراحة النفسية، مما ينعكس على تحصيلهم الأكاديمي. كما لوحظ أن الفراغات المخصصة للتفاعل الاجتماعي تساهم في تقليل مستويات القلق والاكتئاب. وبالمقابل، كانت المرافق المغلقة والمظلمة مرتبطة بزيادة مستويات التوتر.

التوصيات: أوصت الدراسة بتصميم الجامعات بشكل يدعم الفراغات المفتوحة ويعزز من التفاعل الاجتماعي بين الطلبة، مما يساعد في تحسين الصحة النفسية ويعزز من تجربة التعلم.

■ دراسة دور المساحات العامة في تعزيز الرفاهية النفسية (فؤاد، 2021).

الموضوع: تناولت هذه الدراسة دور المساحات العامة، مثل الحدائق والمراكز الثقافية، في تعزيز الرفاهية النفسية في المجتمعات العربية.

النتائج: أظهرت النتائج أن وجود المساحات العامة يساهم في تحسين التفاعل الاجتماعي ويقلل من مستويات الاكتئاب. كما أظهرت الدراسة أن الأنشطة المجتمعية التي تُقام في هذه الفراغات تعزز من الانتماء المجتمعي وتساعد في تحقيق التوازن النفسي. وأشارت النتائج إلى أن التصميم المعمارية الجذابة للمساحات العامة تُزيد من استخدامها وتعزز من التأثير الإيجابي على الصحة النفسية.

التوصيات: دعت الدراسة إلى التخطيط الحضري الذي يضمن وجود مساحات عامة متعددة الاستخدامات، تدعم الأنشطة الثقافية والاجتماعية، مما يعزز من رفاهية الأفراد ويقلل من المشكلات النفسية في المجتمع.

■ تحليل الدراسات السابقة.

تنفق الدراسات الأجنبية والعربية على أن البيئة المبنية تلعب دوراً حيوياً في تشكيل الحالة النفسية للأفراد، حيث يرتبط تصميم الفراغات بشكل مباشر بمستويات التوتر، الاكتئاب، والرفاهية العامة.

■ التأثيرات الإيجابية للتصاميم المعمارية الجيدة: تشير العديد من الدراسات، مثل دراسة Evans

(2003) ودراسة الأنصاري (2017)، إلى أن التصميم المعمارية التي تعزز من الإضاءة الطبيعية والتهوية الجيدة تساهم في تقليل التوتر وتحسين الحالة المزاجية. توفر الفراغات المفتوحة والمزروعة شعوراً بالحرية والانتماء، مما يعزز من الصحة النفسية للأفراد. فعلى سبيل المثال، أظهرت دراسة الأنصاري أن الوصول إلى المساحات الخضراء يقلل من الشعور بالوحدة ويعزز من العلاقات الاجتماعية، مما يساهم في خلق بيئة إيجابية.

- **التأثيرات السلبية للبيئات المزدهمة والمغلقة:** تتفق الدراسات على أن الفراغات المغلقة والمزدهمة يمكن أن تؤدي إلى زيادة مستويات القلق والتوتر. دراسة عبد الله (2019) أظهرت أن التصميم المظلمة والمغلقة داخل الجامعات مرتبطة بمستويات أعلى من القلق والاكتئاب بين الطلبة. تشدد هذه الدراسات على أهمية التخطيط بعناية للبيئات التعليمية، حيث يمكن أن تؤثر هذه العوامل بشكل كبير على التحصيل الأكاديمي والصحة النفسية.
- **أهمية المساحات العامة:** دراسة فؤاد (2021) سلطت الضوء على أهمية المساحات العامة في تعزيز الرفاهية النفسية. تشير النتائج إلى أن الأنشطة الاجتماعية التي تُقام في هذه الفراغات تعزز من الانتماء المجتمعي وتساعد في تحقيق التوازن النفسي، وهذا يتماشى مع ما ذهبت إليه الدراسات التي أكدت على أهمية الفراغات العامة في تحسين التفاعل الاجتماعي وتقليل مستويات الاكتئاب.
- **التحليل المشترك:** تظهر التحليلات المشتركة للدراسات العربية والأجنبية أن هناك تلازمًا بين التصميم المعماري والصحة النفسية. فالبيئات المبنية التي تدعم النشاط الاجتماعي والتفاعل الإنساني تميل إلى تعزيز الصحة النفسية، في حين أن التصميم التي تخلق عزلاً اجتماعيًا أو بيئات مزدهمة تؤدي إلى تفاقم المشكلات النفسية.
- تؤكد النتائج على ضرورة دمج مفاهيم الصحة النفسية في عمليات التصميم المعماري والتخطيط الحضري، حيث يجب على المصممين المعماريين والمخططين العمرانيين مراعاة الأبعاد النفسية والاجتماعية عند تصميم الفراغات الداخلية والخارجية. في هذا السياق، يُوصى بـ:
- **زيادة الفراغات العامة:** يجب توفير المزيد من المساحات العامة والخضراء في المدن، حيث تعمل هذه الفراغات على تعزيز التفاعل الاجتماعي وتحسين الصحة النفسية.
- **تحسين التصميم الداخلي للفراغات الخاصة:** يجب التركيز على تصميم الفراغات الخاصة، مثل المكاتب، والغرف الدراسية، والمنازل، بحيث تُراعى مساحة وحجم هذه الفراغات. ينبغي أن تكون الفراغات الخاصة واسعة بما يكفي لتوفير شعور بالراحة والانفتاح، مما يسهل الحركة ويساهم في تحسين الحالة النفسية للأفراد. يجب أيضًا استخدام الألوان والمواد الطبيعية التي تعزز من الإضاءة الطبيعية والتهوية، مما يخلق بيئة تشجع على الإبداع وتقلل من مستويات التوتر.
- **توعية المجتمع:** من المهم توعية المجتمع بأهمية هذه الفراغات وتأثيرها على الصحة النفسية، مما يساهم في رفع مستوى الوعي وتعزيز استخدام هذه المساحات بشكل إيجابي.
- تظهر نتائج تحليل الدراسات السابقة، أن البيئة المبنية تؤثر بشكل كبير على الصحة النفسية للأفراد. تشير الدراسات إلى أن حجم الفراغات المعمارية، سواء الخاصة أو العامة، يلعب دورًا محوريًا في هذه التأثيرات. فالتصاميم التي تتضمن فراغات واسعة ومفتوحة تعزز الإضاءة الطبيعية والتهوية الجيدة، مما

يساهم في تقليل مستويات التوتر والاكتئاب. بالمقابل، تزيد الفراغات الضيقة والمزدحمة من مستويات القلق والتوتر. كما تؤكد النتائج على أهمية المساحات العامة، حيث يُعزز حجمها وفتحها التفاعل الاجتماعي وتحسين الرفاهية النفسية، مما يساهم في تعزيز الشعور بالانتماء وتقليل الشعور بالوحدة. يُوصى بزيادة الفراغات الخضراء العامة وتحسين تصميم المؤسسات التعليمية لتكون أكثر انفتاحًا وملاءمة للصحة النفسية. من خلال دمج هذه العوامل في التخطيط العمراني، يمكن تحسين جودة الحياة وتعزيز الصحة النفسية للأفراد والمجتمعات.

العلاقة بين العمارة والسلوك الإنساني.

تعد العلاقة بين العمارة والسلوك الإنساني من الموضوعات المعقدة التي تشغل العديد من الباحثين في مجالات العمارة، وعلم النفس البيئي، وعلم الاجتماع. تتناول هذه العلاقة كيفية تأثير التصميم المعماري والبيئة المبنية على تصرفات الأفراد وسلوكياتهم اليومية. إذ تنعكس القيم الاجتماعية والثقافية والمعايير الجمالية في الفراغات المعمارية، مما يؤثر بشكل مباشر على نوعية الحياة والسلوك الاجتماعي.

1. تأثير التصميم المعماري على السلوك:

يؤثر التصميم المعماري في سلوك الأفراد من خلال عدة جوانب، منها:

الفضاء والتوجيه: تؤثر تصميمات الفراغات العامة والخاصة على كيفية تنقل الأفراد وتفاعلهم مع بيئتهم. على سبيل المثال، يمكن أن يؤدي التصميم المفتوح للفضاءات إلى زيادة التفاعل الاجتماعي، في حين أن التصميم المغلق أو الضيق قد تعزز من العزلة والانطواء. يشير العديد من الباحثين إلى أن الفراغات التي تسمح بتدفق الحركة الطبيعية تُعزز من التواصل الاجتماعي وتعزز من الشعور بالانتماء (Lindsay, 2007).

الضوء والتهوية: تلعب العناصر الفيزيائية مثل الضوء الطبيعي والتهوية دورًا مهمًا في التأثير على السلوك. أظهرت دراسات عديدة أن الإضاءة الطبيعية تحسن من المزاج، وتقلل من مستويات التوتر،

مما يؤثر بشكل إيجابي على الأداء العقلي والسلوك الاجتماعي (Küller et al., 2006). كما أن التهوية الجيدة تساعد في توفير بيئة مريحة تعزز من الإبداع والتركيز (Jalal et al., 2018).

2. التأثيرات النفسية والاجتماعية للعمارة.

تساهم العمارة في تشكيل الهويات الاجتماعية والثقافية للأفراد، مما ينعكس في سلوكهم اليومي. فالتصميم المعماري يمكن أن يعكس القيم الثقافية ويؤثر في كيفية تفاعل الأفراد مع بعضهم ومع محيطهم.

الرمزية: تحوي العمارة العديد من الرموز التي تعبر عن تاريخ وثقافة المجتمعات. على سبيل المثال، قد تعبر المباني العامة مثل المتاحف والمراكز الثقافية عن القيم المشتركة للثقافة، مما يعزز من شعور الفخر والانتماء لدى الأفراد. (Giddens, 1990)

الأمان والراحة: تصاميم العمارة التي تُراعي متطلبات الأمان، مثل توفير الإضاءة الكافية في الممرات والمناطق العامة، تُعزز من الشعور بالراحة والثقة في البيئة. بالتالي، يمكن أن يؤدي ذلك إلى زيادة الاستخدام النشط لهذه الفضاءات، مما يعزز من التفاعل الاجتماعي. (Bicknell, 1998)

3. العمارة وسلوكيات المجتمعات.

تلعب العمارة دورًا في تشكيل سلوكيات المجتمعات من خلال:

تأثير البيئة المبنية على نمط الحياة: تحدد البيئة المبنية أنماط الحركة والسلوك اليومي للأفراد. على سبيل المثال، المدن التي تحتوي على مسارات للمشاة وركوب الدراجات تشجع على نمط حياة نشط، مما يؤدي إلى تحسين الصحة البدنية والنفسية.

تيسير الوصول إلى الخدمات: تؤثر تصميمات الأحياء والمناطق الحضرية على الوصول إلى الخدمات الأساسية مثل المدارس، والمراكز الصحية، والمرافق العامة. الأحياء المصممة بشكل جيد تعزز من فرص الوصول، مما يؤثر على جودة الحياة وسلوك الأفراد. (Appleyard, 1981)

4. دور البحث والتطوير.

تتطلب العلاقة بين العمارة والسلوك الإنساني فحصًا مستمرًا ودقيقًا، يمكن أن تسهم الأبحاث متعددة التخصصات في فهم أعمق لكيفية تأثير التصميم المعماري على السلوك. يمكن أن تشمل هذه الأبحاث:

دراسات حالة: تحليل تأثير التصميم المعماري على المجتمعات المختلفة. (Gehl, 2010)

البحوث التجريبية: استخدام أساليب علمية لدراسة كيفية تأثير التغيرات في البيئة المبنية على سلوك الأفراد.

التقنيات الحديثة: استغلال التقنيات الحديثة مثل التحليل الجغرافي المكاني، ونمذجة المعلومات المعمارية لفهم العلاقة بين الفراغات والسلوك. (Batty et al., 2012)

يمكن القول إن العلاقة بين العمارة والسلوك الإنساني هي علاقة متشابكة ومعقدة تتطلب تفهمًا عميقًا لعدة مجالات. من خلال تصميم بيئات مبنية تلبي احتياجات الأفراد وتُعزز من التفاعل الاجتماعي، يمكن

للمعماريين والمخططين أن يساهموا في تحسين نوعية الحياة وتعزيز الصحة النفسية للأفراد والمجتمعات. تظل الحاجة مستمرة للبحث والدراسة لفهم الأبعاد المختلفة لهذه العلاقة واستثمارها في تحسين البيئات المعمارية.

الخاتمة:

أن العلاقة بين العمارة وسلوك الأفراد تمثل مجالاً معقداً يتطلب فهماً عميقاً لكيفية تأثير التصميم المعماري على تجارب الأفراد في الفضاءات المختلفة. تشير الدراسات إلى أهمية سيكولوجيا الفراغ في تعزيز الراحة النفسية، التفاعل الاجتماعي، والإبداع. يُعَدُّ العمارة أكثر من مجرد هياكل مادية؛ فهي بيئات تشكل سلوك الأفراد وتجاربهم اليومية، ويؤكد البحث على أهمية العناصر التصميمية مثل الإضاءة، التهوية، والألوان في التأثير على التوتر والانتماء والإبداع. تم تقديم أمثلة على تطبيقات معمارية ناجحة تعكس مبادئ سيكولوجيا الفراغ، بما في ذلك تصميم مكاتب الشركات، المستشفيات، والمؤسسات التعليمية. تُظهر هذه الأمثلة كيف يمكن لتصميم الفراغات تحسين جودة الحياة من خلال توفير بيئات صحية ومريحة، ويتطلب تحقيق توازن بين الجوانب الجمالية والوظيفية تفكيراً شاملاً يستند إلى أسس علمية. لذلك، يُعَدُّ دمج سيكولوجيا الفراغ ضرورة لتلبية التحديات المعاصرة في التصميم المعماري، مما يساهم في خلق بيئات تفاعلية تلبي احتياجات الأفراد النفسية والجسدية.

ينبغي علينا استكشاف أساليب جديدة تتماشى مع التطورات العلمية في مجال التصميم المعماري، وتعزيز التعاون بين التخصصات مثل علم النفس وعلم الاجتماع لتحقيق تصاميم تعكس فهماً شاملاً للاحتياجات الإنسانية. الهدف النهائي هو تصميم فضاءات معمارية تعزز رفاهية الأفراد وتحسن نوعية حياتهم، مما يساهم في التنمية المستدامة وتعزيز التفاعل الإنساني الإيجابي.

المصادر والمراجع:

- العساف، أحمد. (2010). الإضاءة الطبيعية وتأثيرها على التجربة البصرية في المتاحف. دار النشر العربي.
- الراشد، سامي. (2007). توزيع المساحات في المتاحف الحديثة: دراسة تحليلية. دار الفكر العربي.
- أحمد، عادل. (2021). تأثير الضوء على العمارة الحديثة. القاهرة: دار النشر.
- أيمن، محمود. (2023). التوزيع المكاني وتأثيره على الحالة النفسية. الرياض: المكتبة العربية.
- الأنصاري، نوال. (2017). دراسة تأثير البيئة المبنية على الصحة النفسية في المدن العربية. القاهرة: دار العلوم.
- بدران، أحمد. (2019). لو كوربوزيه ودور سيكولوجيا الفراغ. الدوحة: مؤسسة التصميم المعماري.
- الشريف، علي. (2019). مفاهيم سيكولوجيا الفضاء المعماري. عمان: دار الثقافة.
- سالم، ميساء. (2022). المساحة الشخصية في العمارة. جدة: المؤلف.
- سمير، فاطمة. (2019). الراحة النفسية في الفراغات المعمارية. دمشق: دار الكتب.
- عطا الله، محمد. (2018). أصول ومفاهيم سيكولوجيا الفراغ.
- عبيد، أحمد. (2020). الهوية والانتماء في العمارة. عمان: مركز دراسات العمارة.
- عبد الله، كريم. (2023). الإضاءة وتأثيرها على التصميم. أبو ظبي: أكاديمية التصميم.
- عبد الله، محمد. (2019). دراسة أثر التصميم المعماري على الصحة النفسية لدى الطلبة الجامعيين. الرياض: مركز الأبحاث الأكاديمية.
- العباسي، محمود. (2017). التصميم والبيئة النفسية. المنامة: المركز العربي.
- القرشي، مريم. (2021). العمارة وتأثيراتها النفسية. جدة: دار الفكر.
- فؤاد، أحمد. (2021). دراسة دور المساحات العامة في تعزيز الرفاهية النفسية. بيروت: دار النشر العربي.
- فتحي، رامي. (2021). أثر الأصوات والضوضاء على التجربة المعمارية. القاهرة: دار الأبحاث.
- فوزي، سامي. (2022). تحليل تأثير الألوان في التصميم المعماري. جدة: المجلة الهندسية.
- خضر، جمال. (2020). سيكولوجيا التصميم المستدام. بيروت: دار الكتاب.
- محمد، عادل. (2020). تهوية الفراغات وجودة الهواء. الرياض: الجامعة العربية.
- إليك المراجع حسب ترتيب APA بناءً على الأسماء المذكورة:

- Appleyard, D. (1981). *Livable streets*. University of California Press.
- Baker, L., et al. (2000). *Healing spaces: Elements of environmental design that promote health*. Environmental Design Research Association.
- Barrett, P., Zhang, Y., Moffat, J., & Kobbacy, K. (2015). The impact of classroom design on pupils' learning: Final results of a holistic, multi-level analysis. *Building and Environment*, 89, 118-133. <https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2015.02.006>
- Batty, M., Axhausen, K. W., Giannotti, F., Pozdnoukhov, A., Bazzani, A., Wachowicz, M., Ouzounis, G., & Portugali, Y. (2012). Smart cities of the future. *European Physical Journal Special Topics*, 214(1), 481-518.
- Benfield, F., Schellenberg, R., & Smart, M. (2012). *The role of housing in housing and community development*. American Planning Association.
- Bicknell, J. (1998). *Environmental psychology: An introduction*. Palgrave Macmillan.
- Davis, M. (1990). The impact of architecture on perception. *Journal of Environmental Psychology*.
- Deng, S., & Wu, Y. (2015). The importance of natural ventilation and daylight in the design of classrooms. *Sustainable Cities and Society*.
- Evans, G. W. (2003). The built environment and mental health. *American Journal of Public Health*, 93(9), 1420-1428. <https://doi.org/10.2105/AJPH.93.9.1420>
- Gifford, R. (2007). *The importance of environmental psychology*. Environmental Psychology: Principles and Practice.
- Gehl, J. (2010). *Cities for people*. Island Press.
- Giddens, A. (1990). *The consequences of modernity*. Stanford University Press.
- Hall, E. (1966). *The hidden dimension*. Anchor Books.
- Jalal, M., Moudon, A. V., & Ding, D. (2018). Effects of indoor environmental quality on learning: A systematic review of the evidence. *Indoor Air*, 28(5), 697-705.
- Kaplan, R. (1995). The restorative benefits of nature: Toward an integrative framework. *Journal of Environmental Psychology*.
- Kim, J., Lee, H., & Park, S. (2006). *Cheonggyecheon restoration project: Urban renewal through green spaces*. Seoul Urban Development Press.
- Küller, R., Ball, D., & Laike, T. (2009). The impact of light and color on psychological mood. *Journal of Environmental Psychology*, 29(3), 363-367. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2009.01.001>
- Küller, R., Balling, J. D., & Laike, T. (2006). The impact of light on mood and behavior. *Light Research Technology*, 38(2), 119-134.
- Lang, J. (2000). *Creating architectural theory: The role of the behavioral sciences in environmental design*. Van Nostrand Reinhold.
- Lindhjem, C., et al. (2015). The relationship between green space and psychological well-being: A longitudinal study. *Environment and Behavior*.
- Lindsay, S. (2007). Architectural design and human behavior. *Environment and Behavior*, 39(5), 677-686.
- Saad, M., & Alghamdi, R. (2020). Flexible learning spaces: How design influences students' learning. *Journal of Educational Research*, 35(2), 145-160.
- Park, Y. (2008). *Environmental design in densely populated urban areas: A case study of Cheonggyecheon Stream*. Asia Urban Studies Publishing.
- Tuan, Y. (1977). *Space and place: The perspective of experience*. University of Minnesota Press.

- Vischer, J. (2008). Space meets status: Designing workplace performance. *Journal of Corporate Real Estate*, 10(2), 126-137. <https://doi.org/10.1108/>
- Wells, N. M. (2000). At home with nature: Effects of “greenness” on children’s cognitive functioning. *Environment and Behavior*, 32(6), 775-795. <https://doi.org/10.1177/0013916500326002>
- Wertheimer, M. (1950). Gestalt theory. *Social Research*, 17(1), 78-99.
- Zuo, J., Read, B., Pullen, S., & Shi, Q. (2013). Achieving carbon neutrality in commercial building developments – Perceptions of the construction industry. *Habitat International*, 38, 21-29